



UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

Filial – Juliaca

PLAN DE SESIÓN DE APRENDIZAJE

Ubicación	Tema y contenidos del tema	Competencias o logros de aprendizaje	Estrategias metodológicas	Materiales educativos	Actividades sugeridas	Evaluación de los aprendizajes
Fecha: 23 de febrero de 2017 Unidad: Primera unidad del sílabo Semana: 1	Será el mismo tema que se incluyen en la semana 1 del sílabo Resumen del contenido que se tratará. Desarrollo de la temática y referencias al material de estudio.	En esta clase nos proponemos xxxxxx (Enunciar las competencias específicas diseñadas en el sílabo que se esperan conforme a los contenidos a desarrollar <ul style="list-style-type: none"> ● xxxxxx ● xxxxxx ● xxxxxx 	Sugerencias de estrategias a utilizar: -Clases magistrales. -Aprendizaje autónomo dirigido. -Aprendizaje basado en problemas. -Estudio de casos. -Análisis de situaciones. -Aprendizaje cooperativo. -Simulaciones. -Seminarios. -Aprendizaje orientado a proyectos.	Texto o módulo de estudio. Bibliografía linkeada para que los estudiantes puedan acceder al texto	Actividad 1 del texto, pag. 39. El docente postulante puede considerar actividades individuales o grupales	Comunicación de la actividad 1. (1ra. semana) Entregan el informe de la actividad 1. El docente postulante puede considerar evaluaciones individuales o grupales

La clase contempla el tratamiento de las siguientes fases:

1. Inicio o introducción
2. Adquisición práctica o teórica de los aprendizajes
3. Aplicación o transferencia de los aprendizajes
4. Retroalimentación de los aprendizajes
5. Evaluación de los aprendizajes previstos

EVALUACIÓN DE LA CAPACIDAD DIDÁCTICA DEL DOCENTE CONCURSANTE

¿QUÉ SE EVALÚA? :

	Puntos
a) Planificación de una Sesión de Aprendizaje.	30
b) Clase modelo	90
c) Entrevista personal	48
Total	160

VALORACIÓN FINAL:

0 – 39	Deficiente
40 – 79	Insatisfactorio
80 – 119	Suficiente
120 – 160	Sobresaliente